Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2011года

     «УТВЕРЖДАЮ»
         Директор МОУСОШ№ 73
        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Минаев П.Т
     Сентябрь 2011года

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах  МОУ СОШ № 73

I. Общие положения
1.1. Положение об элективных курсах МОУ СОШ № 73 (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов и разработано на основании:
\* Типового положения об ОУ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002г № 919, от 01.02.2005г. № 49);
\* Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
\* Письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14 – 51- 277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
\* Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783;
\* Рекомендаций Минобразования РФ директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образованием «Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы».
\* 1.2. Элективные курсы – курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную и профильную подготовку выпускников основной школы и входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.
1.3. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:
\* создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
\* расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
\* развить содержание одного или нескольких учебных предметов;
\* обеспечить преемственность общего и профессионального образования.
II. Элективные курсы предпрофильной подготовки.

2.1. Курсы предпрофильной подготовки (пропедевтические) вводятся на II ступени общего образования в 8– 9  или только в 9 классах. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.
   В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.
2.2. Предпрофильная подготовка представлена следующими компонентами:
   информационная работа,
   ориентационные курсы,
   предметно – ориентированные  курсы.
   Информационная работа направлена на решение задач профпросвещения, профвоспитания и профдиагностики. Курс предоставляет необходимую и достаточную информацию о возможных путях продолжения образования; знакомит обучающегося с учреждениями среднего и высшего профессионального образования региона.
   Ориентационные курсы нацелены на профактивацию. Они создают базу для ориентации обучающихся в мире современных профессий; знакомят на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; предоставляет дополнительные возможности «пробы выбора профиля обучения» через серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие возможностей обучающегося требованиям избираемого профиля.
   Предметно – ориентированные курсы являются пропедевтическими по отношению к профильным курсам повышенного уровня и дают возможность обучающемуся реализовать интерес к выбранной образовательной области, уточнить готовность и способность осваивать предметы этой области на повышенном или профильном уровнях  в школе III ступени.
   Предпрофильная подготовка может осуществляться в виде различных комбинаций курсов предложенных типов. Формы обучения на курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии. Перспективными являются коммуникативные методы, групповые, проектно – исследовательская деятельность и другие способы обучения, развивающие самостоятельность и творческую инициативу обучающихся.
2.3. Учебные часы предпрофильной подготовки могут входить как  в учебный план школы, так и проводиться в рамках предмета с использованием проектно – исследовательской деятельности обучающихся, а также во внеклассной работе.
2.4. Комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных интересов и потребностей учащихся.
2.5.При наполняемости классов более 25 учащихся возможно деление на подгруппы.
2.6.Наполняемость групп для изучения элективных курсов не превышает количества учащихся класса, но и не менее половины класса.

III. Элективные курсы профильного обучения .

3.1. Система профильного обучения включает в себя курсы трех типов:
• базовые общеобразовательные;
• профильные общеобразовательные;
• элективные.
   Базовые общеобразовательные курсы - курсы, обязательные для всех обучающихся во всех профилях обучения.
  Профильные общеобразовательные курсы - курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. В состав профильных общеобразовательных курсов входят только курсы, углубляющие содержание базовых общеобразовательных предметов.
   Содержание каждого из базовых и профильных курсов определяется стандартом, а их недельный объем - федеральным базисным учебным планом.
   Элективные курсы - обязательные курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.
     Элективные курсы выполняют три основные функции:
   • выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса;
   • развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
   • направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в разных областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля.
  3.2. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с графиком и расписанием элективных курсов.

IV. Финансирование преподавания элективных курсов

4.1.Учителя, ведущие элективные курсы, тарифицируются по основному разряду с учётом недельной нагрузки.

V  .      Ресурсное обеспечение элективных курсов.

5.1. Учебно-методический комплекс (УМК) по элективному курсу должен включать в себя следующие основные элементы:
• программа курса
     Программа курса должна содержать следующие разделы:
     - пояснительная записка;
- место курса в образовательном процессе;
- цели и задачи изучения курса;
- содержание курса;
- методы и формы обучения;
- результаты изучения курса;
   - формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- программно-методическое обеспечение
• учебное пособие для обучающихся
   Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видеокурс, интерактивная компьютерная программа, Интернет-ресурсы и т.п.)
• методические рекомендации (разработки занятий)
Данный  элемент УМК должен  обеспечить  качественную
подготовку и проведение занятий как учителем, так и обучающимися.
• рабочая тетрадь (задания для самостоятельной работы
обучающихся).
   5.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса
включает в себя:
   • наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса,
   • оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой курса.
   5.3. Программа и программно-методическое обеспечение элективных
курсов подлежит экспертизе методическим советом школы согласно листу экспертной оценки,  утверждается на педагогическом совете  МБОУ СОШ
   № 73 и заверяется печатью и подписью директора.

     Лист экспертной оценки программ курсов по выбору

Требования к программам
Весовой
коэффициент
Экспертные
оценки

№ 1
1. Соответствие положению концепции профильного и предпрофильного обучения
3

2. Новизна содержания программы для учащихся
2

3. Мотивирующий потенциал программы
2

4. Полнота содержания учебного материала, включенного в программу
3

5. Прогрессивность, научность содержания обучения
2

6. Инвариантность содержания программы
1

7. Соответствие степени обобщенности знаний, включенных в программу, ожидаемым результатам обучения
3

8. Практическая направленность содержания программы
2

9. Связность или систематичность содержания учебного материала в программе
3

10. Соответствие способа развертывания содержания учебного материала в программе поставленным целям
3

11. Выбор методов развертывания содержания программы для  учащихся
2

12. Контролируемость программы
1

13. Чувствительность программы к сбоям
1

14. Реалистичность программы с точки зрения времени, которое отведено на ее реализацию
3

15. Эффективность программы  с точки  зрения времени, отведенного на ее реализацию
1

Итоговая оценка программы
32

     Протокол №1
     заседания экспертного совета школы
                                                                       от 30августа 2010 года
                                                                     присутствуют 7 человек
     Повестка
     1 Экспертиза программ элективных курсов в МОУ СОШ № 73 на 2010-2011уч.год.
     Слушали: руководителя  МО учителей развивающего цикла Корсунову А.П.,  которая  познакомила членов совета с листом экспертной оценки по курсам
     «Основы дизайна» -8 класс;
     «В мире профессий» - 11 класс;
      «Я и моя семья» - 10 класс;
     «Профессиональная подготовка» - 9 класс.
     Каждая программа имеет свою пояснительную записку и рассматривает условия для реализации обучающимися  своих интересов и дальнейших (послешкольных)  планов.
     Слушали: руководителя МО учителей  естественно- математического цикла Донченко Т.Н., познакомившую членов совета с листом экспертной оценки курса  «Основы гигиены и санитарии» ( 8класс), в  результате чего учащиеся углубят знания о физиологии и здоровье учащихся.
     Она же познакомила членов совета с курсом «Избранные главы биологии. Биология растений, грибов и лишайников»-10,11 классы.  Цель курса  углубить и систематизировать знания учащихся  по ботанике  на базе сформированных  понятий общей биологии.
     Курс  «Решение текстовых задач» - 9 класс  разработан учителем математики  ГОУ СОШ № 2001, Г, Москва Уваровой Н.В. и напечатан в журнале «Современный урок». Цель курса: подготовка  учащихся 9 класов к успешной сдаче  итоговой государственной аттестации.
     Слушали: руководителя МО учителей русского языка Красову Н.А. познакомившую членов совета с листом экспертной оценки курса «Коммуникативная  культура личности». Курс  раскрывает законы межличностного  взаимодействия, которые способствуют взаимопониманию, эффективному решению задач общения.
     Она же представила курс «Основы теории государства и права», расширяющий знания по обществознанию учащихся  11 класса.

     Решили:  Одобрить программы вышеуказанных курсов.

Расписание курсов по выбору  на 2011-2012 уч.год
Класс
Тема
Учитель
Нагрузка
День недели
время
8А
Стилистика русского языка
Красова Н.А.
0,5
1,3 понедельник
13.20
8Б

0,5
2,4понедельник
14.00
8А
Физика.  Человек. Здоровье.
Салназарян Л.Н.
0,5
1,3 суббота
13.00
8Б

0,5
2.4 суббота
13.00
9А
Функции. Сложно.
Просто. Интересно.
Донченко Т.Н.
0,5
четверг
14.00
9Б

0,5

15.00
9А
Имею право
Тогулева С.И.
0,5
1,3 среда
13.15
9Б

0,5
2,4 среда
13.15
10
Стилистика языка
Красова Н.А.
0,5
Вторник
13.20
10
Размножение. Развитие организмов
Кулыгина Г.Н.
0.5
Среда
13.15
10
Техническое черчение
Золотина Л.Н.
1
Суббота
12.50
11
Российская цивилизация «Вехи развития»
Губа Р.Г.
0,5
Второе полугодие.
Суббота
13.00
11
Математика. ЕГЭ
повышенный уровень
Пятакова Е.В.
0,5
Второе полугодие. Пятница
17.00
11
Интенсивный курс  подготовки к ЕГЭ при изучении физики на базовом уровне
Салназарян Л.Н.
0,5
Второе полугодие.
Четверг.
16.00
11
Коммуникативная культура речи
Полянцева Л.П.
0,5
2,4 неделя месяца
16.00

Расписание элективных курсов и курсов по выбору в МОУ СОШ № 73на 2010-2011 год
№
Название курса
учитель
Класс
Кол-во час

День  Время
Кабинет
1
Основы дизайна
Корсунова А.П
8а
8б
0,5
0,5
Среда 16.30
Среда 15.30
8
2
Основы гигиены и санитарии
Кулыгина Г.Н.
8а
           8б
0,5
0,5
Среда 16.30
            Понедельник  15.30
29
3
Профессиональная подготовка
Корсунова А.П
9а
9б
0,5
0,5
Вторник 15.30
Вторник 16.30
8
4
Алгебраические структуры
Съедина Н.С.
9а
           9б
0,5
0.5
Понедельник 15.30
             Четверг 15.30
1
5
Я и моя семья
Корсунова А.П
10
0,5
Пятница 15.30
8
6
Коммуникативная культура личности
Полянцева Л.П.
10
0,5
Четверг 16.30
2
7
Избранные главы биологии
Кулыгина Г.Н.
10
0,5
Вторник 15.30
29
8
Избранные главы биологии
Кулыгина Г.Н.
11
0,5
Четверг 15.30
29
9
В мире профессий
Корсунова А.П
11
0,5
Вторник 15.30
8
10
Государство и право
Губа  Р.Г.
11
0,5
Пятница 15.30
22
11
Школа выживания
Лещенко А.Б.
10
0,5

12
Школа выживания
Лещенко А.Б.
11
0,5

                                  Оглавление

№
Название курса
учитель
Класс
Кол-во
час
Стр.
1
Основы дизайна
Корсунова А.П
8а
8б
17
17

2
Основы гигиены и санитарии
Кулыгина Г.Н.
8а
8б
17
17

3
Профессиональная подготовка
Корсунова А.П
9а
9б
17
17

4
Алгебраические структуры
Съедина Н.С.
9а
9а
17
17

5
Я и моя семья
Корсунова А.П
10
17

6
Коммуникативная культура личности
Полянцева Л.П.
10
17

7
Избранные главы биологии
Кулыгина Г.Н.
10
17

8
Избранные главы биологии
Кулыгина Г.Н.
11
17

9
В мире профессий
Корсунова А.П
11
17

10
Государство и право
Губа  Р.Г.
11
17

11
Школа выживания
Лещенко А.Б.
10
17

12
Школа выживания
Лещенко А.Б.
11
17

     Протокол №1
     заседания экспертного совета школы
                                                                       от 30августа 2011 года
                                                                     присутствуют 7 человек
     Повестка
     1 Экспертиза программ  курсов по выбору в МОУ СОШ № 73
      на 2011-2012уч.год.
       Слушали: руководителя  МО учителей развивающего цикла Корсунову А.П.,  которая  познакомила членов совета с листом экспертной оценки по курсу «Техническое черчение» (рук. Золотина Л.Н.),   программа имеет  пояснительную записку и обозначает цели курса. К сожалению,  предмет «черчение» был удален из программы и перенесен в предмет «технология», но многим выпускникам недостаточно того объема материала, которое дает модульное ведение предмета, поэтому учащиеся 10 класса выбрали курс «Черчение».
     Слушали: руководителя МО учителей  естественно- математического цикла Донченко Т.Н., познакомившую членов совета с листом экспертной оценки курсов:
     1.«Физика. Человек. Здоровье», (рук. Салназарян Л.Н.) для учащихся 8 классов; курс может быть использован для преподавания в классах с биолого-химическим или медицинским профилях.
     «2.Функции.  Просто. Сложно. Интересно», (рук. Донченко Т.Н.) для учащихся 9 классов; курс позволяет создать условия для обоснованного  выбора учащимися  профиля в старшей школе.
     3.«Размножение. Развитие организмов», (рук. Кулыгина Г.Н.) для учащихся 10 классов; особенность курса в изучении необратимых процессов, связанных  с изменениями работы клеток.
     4.«Математика. Повышенный уровень в ЕГЭ», (рук. Пятакова Е.В.) для подготовки учащихся 11 классов к единому государственному экзамену.
     5.«Интенсивный  курс подготовки к ЕГЭ при изучении физики на
     базовом уровне»,  рук. Салназарян Л.Н.
     Каждая программа имеет свою пояснительную записку и рассматривает условия для реализации обучающимися  своих интересов и дальнейших (послешкольных)  планов.
     Слушали: руководителя МО учителей гуманитарного  цикла Красову Н.А. с экспертной оценкой курсов:
     1.«Стилистика русского языка»,  (рук. Красова Н.А.) для учащихся 8 классов;  Данный курс  способствует  формированию навыков и умений рационального  речевого поведения.
     2.«Имею право», курс по обществознанию,  (рук. Тогулева С.И.)  для учащихся 9 классов; Курс знакомит учащихся с  социально-правовыми проблемами и способами их решения.
     3.«Практическая стилистика  русского языка»,  (рук. Красова Н.А.) для учащихся 10 класса; Курс направлен  на отработку  литературных норм языка.
     4.«Российская цивилизация. Вехи развития», (рук. Губа Р.Г.) для учащихся 11 класса; курс  дает возможность конкретезировать сложные темы путем увеличения объема теоритического материала..
     5.«Культура речи.  Языковая норма»,  (рук. Подянцева Л.П.)   для учащихся  11  класса. Курс предлагает  развитие  речевой и мыслительной  деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих  свободное  владение  русским языком.
     Каждый курс предполагает решение конкретных задач, помогает учащимся определиться в будущем выборе профессии.

     Решили: Одобрить программы вышеуказанных курсов